

## پاسخنامه مدارس شهرستان

پایه : ۳

موضوع : اخلاق ۳

تاریخ : ۹۱/۰۶/۰۷

ساعت : ۸

نام کتاب: المراد من منیه المرید از النوع الثالث من آداب المفتصه بالمعلم تا آفر کتاب

لطفاً به همه سؤالات تستی و ۸ سوال تشریحی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آفر نمره داده نمی شود (تستی ۱ و تشریحی ۲ نمره)

## سؤالات تستی:

\* عن امیر المؤمنین (علیه السلام): ثلاث علامات للمرائی: ..... د ۱۲۸

۱. کدام گزینه جزء روایت نیست؟

ا. ینشط إذا رأى الناس

ب. یحب أن یحمد فی جمیع أموره

ج. یکسل إذا کان وحده

د. یلزم قلبه البغض

\* «طلب العلم فريضة على كل مسلم» أي فرض عين و هو يرجع إلى اعتقاد و فعل و ترک..... د ۱۶۰

۲. مقصود از «ترک» چیست؟ ج

ا. العلم بالمحرّمات

ب. العلم بالزهد

ج. العلم بتطهير القلب من الرذائل

د. النهی عن المنکر

۳. کدام گزینه غلط است؟ ج ۱۴۵-۱۴۹

ا. ان شرط المفتی کونه مسلماً مکلفاً عدلاً فقیهاً 

ب. ینبغی أن یختصر المفتی جوابه غالباً

ج. الافتاء فرض عين و کذا تحصیل مرتبه

د. لیحذر المفتی أن یمیل فی فتواه بحیل شرعیه

۴. من أدب المعلم أنه إذا تعددت الدروس..... ب ۱۰۷

ا. أن لا يطول مجلسه تطويلاً يملهم

ب. فليقدم منها الأشرف فالأشرف و الأهم فالأهم

ج. أن يختم الدروس بذكر الخلاصة

د. أن يتحرى تفهيم الدروس بأيسر الطرق

سؤالات تشریحی:

\* عن ابی عبدالله (علیه السلام): قال قرأت فی کتاب علی (علیه السلام): إن الله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم حتى أخذ على العلماء عهداً ببذل العلم للجهال.

۱. روایت را ترجمه کنید. ب. مصنف این روایت را ناظر به کدام یک از آداب معلم آورده است؟ ۹۲

ب. بذل العلم عند وجود المستحق و عدم البخل منه

\* أن يطرح على اصحابه ما يراه من استفاد المسائل الدقيقة و النكت الغريبة.

۲. چرا باید معلم چنین ادبی را رعایت کند؟ ۹۹

لأن یختبر بذلك افهامهم و يظهر فضل الفاضل لیتدربوا بذلك و يعتادوه.

۳. به نظر مصنف، اگر کسی نتوانست علوم مختلف را بیاموزد، سزاوارتر از همه دانشها، چه علمی برای فراگیری است؟ چرا؟ ۱۶۷/۱۶۶

الفقه اولی من الجمیع فبه قامت النبوات و انتظم امر المعاش و المعاد.

ارتقائی شهریور ماه ۹۱-۳۰۸۰

۱

۴. آیا اخلاص در نوشتن علم باید از اخلاص در طلب علم بیشتر باشد؟ همراه با دلیل توضیح دهید. ۱۱۵

نعم و یزید عنه أنه موثَّق بيده ما يكون يوم القيامة حجَّةً له أو عليه فليُنظر ما يوقَّعه و يترتب على خطِّه ما يترتب من خيرٍ أو شرٍّ و من سُنَّةٍ أو بدعةٍ يُعمل بها في حياته و بعد موته دهرًا طويلاً فهو شريك في أجر من ينتفع به أو وزره (و من هنا جاء تفضيل مداد العلماء على دماء الشهداء).

۵. چهار مورد از آداب و شروط مناظره را بیان نمایید. ۱۲۴

۱. أن يقصد بها إصابة الحق و طلب ظهوره.
۲. أن تكون المناظرة في الخلوة أحبَّ إليه منها في المحفل.
۳. أن يكون في طلب الحق شاكراً متى وجدها فُئري رفيقه معيناً لا خصماً.
۴. أن لا يمنع معينه من الانتقال من دليل إلى دليل و من سؤال إلى سؤال.
۵. أن يناظر مع من هو مستقل بالعلم ليستفيد منه إن كان يطلب الحق.

۶. «حقد» را تعریف کرده، رابطه آن را با غضب توضیح دهید. ۱۳۰

معنى الحقد أن يلزم قلبه استئقال المحقود عليه و البغض له و النَّفَار منه و هو نتيجة الغضب فإن الغضب إذا لزم كظمه لعجزه عن التَّشْفِي في الحال رجع الى الباطن و احتقن فيه فصار حقدًا

۷. یکی از شرایط مفتی، فقیه بودن است. این شرط چگونه حاصل می گردد؟ ۱۴۵

إنما يحصل له الفقه إذا كان قِيمًا بمعرفة الأحكام الشرعية مستنبطاً لها من أدلتها التفصيلية من الكتاب و السنة و الإجماع و أدلة العقل و غيرها - و لا تتم معرفة ذلك إلا بمعرفة ما يتوقَّف عليه إثبات الصانع و ..... مما يتم به الإيمان من علم الكلام و معرفة ما تكتسب به الأدلة من النحو و التصريف و اللغة و شرائط الحدِّ و البرهان من علم المنطق و اصول الفقه و الحديث و علومه و معرفة مواضع الخلاف و الوفاق ..... و أن تكون له ملكة له نفسانية و قوَّة قدسية يقندر بها على اقتناص الفروع من أصولها و ردَّ كل قَضِيَّةٍ إلى ما يناسبها من الأدلة.

۸. «علوم اصلی» از نظر مصنف را بیان کنید. ۱۵۴

علم الكلام - علم الكتاب (قرآن) - علم الحديث - علم الفقه

۹. تعریف اصطلاحی «فقه» و فایده آن را بیان نمایید. ۱۵۷

تعريف اصطلاحی: علم بحکم شرعی مکتسب من دليل تفصیلی سواء كان من نصّه أم استنباطاً منه. فائده: امتثال أوامر الله تعالى و اجتناب نواهیه المحصّلان للفوائد الدنیویة و الأخرویة.