

۳ اصول	موضوع :	۶	پایه :
۸	ساعت :	۹۱/۰۶/۰۶	تاریخ :

پاسخنامہ مدارس شہرستان امتحانات ارتقائی - شہریور ۱۳۹۱

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش
اداره ارزشیابی و امتحانات

نام کتاب: اصول الفقه، از اول اجتماع امر و نهی تا پایان جلد ۲

لطفاً به همه سوالات تستی و سوال تشریی پاسخ بدهید، در صورت پاسخ به همه به سوال آخر تمدّه داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشریی ۲ نمره)

سوالات تستی:

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------|
| ۱. مسأله اجتماع امر و نهی از مسائل ... می باشد. | أ | ۳۲۴ |
| أ. غير مستقلات عقلية | <input checked="" type="checkbox"/> | د. علم کلام |
| ب. مستقلات عقلیه | <input type="checkbox"/> | ج. مبحث الفاظ |
| ج. تخصیص | <input type="checkbox"/> | د. تخصص |
| ب. ورود | <input type="checkbox"/> | أ. حکومت |
| أ. حکمیه | <input checked="" type="checkbox"/> | ج. موضوعیه |
| ب. تحریمیه | <input type="checkbox"/> | د. وجوبیه |
| ٣. الشک فی نجاست العصیر العنبی إذا غلا | أ | ٦٠٠ |
| چه نوع شبھه‌ای است؟ | <input type="checkbox"/> | ج. موضوعیه |
| ب. تحریمیه | <input type="checkbox"/> | د. وجوبیه |
| ب. إنّ أدلة حجّة خبر الواحد جمیعها - من الآیات و غیرها - أقصى دلالتها أنّ تصدیق الثقة... . | أ | ١١٦ |
| ج. جائز في اعتقاده | <input checked="" type="checkbox"/> | د. جائز في نقله |
| ب. واجب في نقله | <input type="checkbox"/> | أ. واجب في اعتقاده |
| ٢. بین دو مثال «إذا شکت فابن علی الأکثر» و «لا شک لکثیر الشک» چه رابطه‌ای وجود دارد؟ | أ | ٥٥٥ |
| ج. تخصیص | <input type="checkbox"/> | د. تخصص |
| ب. ورود | <input type="checkbox"/> | أ. حکومت |
| ج. مبحث الفاظ | <input type="checkbox"/> | ب. مستقلات عقلیه |
| ب. غير مستقلات عقلیه | <input checked="" type="checkbox"/> | د. علم کلام |

سؤالات تشریحی:

۱. مراد از «مندوحه و عدم مندوحه» در بحث اجتماع امر و نهی چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
 اگر مکلف مضطرب به جمع بین امر و نهی نباشد مثلاً می‌تواند انقاد غریق کند بدون اینکه وارد ملک دیگری شود در اینجا گفته می‌شود «در مقام امثال، مندوحه وجود دارد» یعنی مکلف قدرت دارد امر را در غیر مورد اجتماع امثال کند. ولی اگر مکلف مضطرب به جمع بین امر و نهی باشد (کمن اضطرّ لانقاد غریق الى التصرف في أرض مخصوص) گفته می‌شود: در مقام امثال، مندوحه ندارد.

בג

۲. با توجه به بحث استصحاب، واژه‌های زیر را همراه با مثال تعریف کنید.

۱. شک در مقتضیه ب. شک در مانع

أ. الماء بالشك من جهة المقتضى : الشك من حيث استعداده و قابلته في ذاته للبقاء كالشك في بقاء اللها و النها .

بـ. المراد منه الشك في طرور ما يرفع المستصحب مع القطع باستعداده و قابلية للبقاء لولا طرور المانع كالشك في حدوث البول مع العلم بسبقه الطمارنة

۳. «اجماع لطفی» را تعریف کرده، یکی از ویژگی‌های این اجماع را بنویسید.

۶۲ اگر علمای عصر معصوم یا زمان‌های متأخر بر مسائلهای اتفاق داشته باشند و از معصوم هیچ ردعی از هیچ راهی نسبت به این اتفاق، ظاهر نشود عقل کشف می‌کند که معصوم نیز همین رأی را دارد چون در غیر این صورت باید به مقتضای قاعدة لطف، از معصوم ردعی ظاهر می‌شود. خصوصیات:

۱. مخالفت غیر معصوم از علماء ضرری به این طریقه نمی‌زند البته تا وقتی که برهانی بر صحت نظرش نداشته باشد.
۲. این اجماع در صورت وجود آیه پا سنت قطعی پر خلاف مجمعین، کاشف نخواهد بود.

* ذهب المحقق القمي (رساله علی) إلى عدم حجية الظہور بالنسبة إلى من لم يقصد إفهامه بالكلام.
٤. أ. نظر محقق قمي (ره) درباره حجیت ظاہر کتاب چیست؟ ب. یک نقد بر آن بنویسید.

أ. ظاہر کتاب فقط برای «مقصودین بالافہام» حجت است ب. بر فرض این که تفصیل محقق قمی (رساله علی) را پذیریم می‌گوییم محل بحث، مصدق این کبرای کلی نیست چون معلوم است که احکامی که در قرآن آمده برای همه مکلفین است و اختصاص به مشافھین ندارد و به مقتضای عمومیت، نباید دارای قرائی باشد که بر غیر مشافھین مخفی باشد. و اما در رابطه با سنت نیز می‌گوییم: بیشتر احادیث که در دست است نسبت به همه مکلفین عمومیت دارد و در مواردی که به صورت خاص وارد شده به قاعدة اشتراک، شامل غیر موردش نیز می‌شود.

٥. مقدمات دلیل انسداد را بیان کنید. آ ٣٨٩

١. دعوى انسداد بباب العلم والعلمى فى معظم أبواب الفقه. ٢. أنه لا يجوز إهمال امثال الأحكام الواقعية المعلومة أجمالاً ولا يجوز طرحها فى مقام العمل. ٣. الأخذ بالأصل الجارى فلا يصح أيضاً لوجود العلم الاجمالى بالتكليف. ٤. بعد ابطال الرجوع الى الحالات الثلاث ينحصر الامر فى الرجوع الى الحالة الرابعة فى المسائل التى يقوم فيها الظن.

٦. دليل عقلی اهل سنت، بر «حجیت قیاس» چیست؟ آن را نقل و نقد کنید. ٥٣٥

گفته‌اند ما می‌دانیم یقیناً حوادث عالم بی‌نهایت است و از طرف دیگر می‌دانیم نصوص و روایات، متناهی و محدود هستند و محال است متناهی تمام احکام غیر متناهی را بیان کند و فرا بگیرد فلذا برای جبران نواقص ناچار باید به قیاس عمل کنیم و تنها مرجع قیاس است. نقد: غیر متناهی بودن حوادث جزئیه را قبول داریم و لکن واجب نیست که در هر حادثه جزئیه از طرف شارع نص باید، بلکه کافی است که داخل در یکی از عمومات گردد و امور عامه هم که محدود هستند و نصوص همه را شامل می‌شوند.

* فی مکاتبة عبد الله بن محمد إلى أبي الحسن (عليه السلام)؛ اختلف أصحابنا في روايتم عن أبي عبد الله (عليه السلام) في ركعتي الفجر في السفر، فروى بعضهم أن صلّهما في المحمل، وروى بعضهم أن لا تصلّهما إلّا على الأرض، فأعلّمني كيف تصنع أنت لأقتدي بك في ذلك؟ فوقع (عليه السلام) «موسوعة عليك بأيّة عملت».
٧. در فرض تعارض دو خبر، قائلین به تخییر به کدام فراز استدلال کرده‌اند؟ توضیح دهید. ب. اشکال مرحوم مصنّف بر این استدلال را بیان کنید. ٥٧٢

١. شاهد قائلین به تخییر جملة «فوسّع عليك بأيّة عملت» است می‌گویند، مقصود این فراز این است که: به هر کدام از دو روایت عمل کنی جایز است. ٢. مرحوم مصنّف می‌فرماید: ممکن است مراد امام (عليه السلام) تخییر در روایتین نباشد بلکه تخییر در مرویین مراد باشد (یعنی حکم واقعی در دو رکعت فجر در حال سفر به نحو تخییر می‌باشد یعنی انسان مکلف است به دو رکعت فجر ولی به نحو تخییر نه این که هر دو روایت را می‌شود به نحو تخییر عمل کرد می‌فرماید این احتمال قریب است جداً زیرا سائل از فعل خود امام (عليه السلام) سؤال کرد نه از کیفیت عمل به متعارضین).

* وقد استدلَّ لحجية خبر الواحد بآية النبأ «إِنْ جَاءَ كُمْ فَاسِقٌ بَتَبَأْلٍ فَتُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَنَّمَةٍ فَتُصِيبُهُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ تَنْدِمِينَ» (حجرات/٦). ٤٢٩
٨. وجه استدلال به آیة شریفة «نبا» بر حجیت خبر واحد را بیان کنید.

علّقت الآية وجوب التبيّن والتثبت على مجيء الفاسق فيظهر منه بمقتضى مفهوم الشرط أنَّ خبر العادل ليس له هذا الشأن بل الناس لهم أن يقروا فيه على سجيتهم من الأخذ به وتصديقه من دون ثبت وتبين لمعرفة صدقه وكذبه من جهة خوف إصابة قوم بجهنمة وطبعاً لا يكون ذلك إلا من جهة اعتبار خبر العادل وحجّيته.

* قال زراره: قلت له: الرجل ينام و هو على وضوء، أيوجب الخفقة و الخفتان عليه الوضوء؟ ... قال لا، حتى يستيقن أنه قد نام ... و لا ينقض اليقين بالشك
ابداً - قال المصنف: إنَّ كون اللام في «اليقين» للجنس غير كاف في التعميم بل ظهور الصححة في التعميم لمناسبة الحكم و الموضوع. ٦٢٦

٩. مصنف چگونه اثبات می کند که مقصود از «يقين» مطلقِ يقين است؟ توضیح دهید.

الظاهر اراده مطلق اليقين لمناسبه الحكم و الموضوع فانَّ المناسب لعدم النقض بالشك بما هو يقين لا بما هو يقين بالوضوء لأنَّ
المقابلة بين الشك و اليقين و اسناد عدم النقض الى الشك تجعل اللفظ كالتصريح في أنَّ العبرة في عدم جواز النقض هو جهة اليقين بما هو يقين لا اليقين
المقيد بالوضوء من جهة كونه مقيداً بالوضوء.